

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
Дагестанский государственный университет
Филиал в г.Кизляре**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала

М.Г. Бакунов


«30» июня 2014 г.



**Фонд оценочных средств
для государственной
(итоговой государственной) аттестации**

**по направлению подготовки
080100.62 - Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР**

Кизляр 2014

Содержание

1. Общие положения

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3. Государственные экзамены

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Приложения

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **080100.62 - Экономика**, разработанной в филиале ФГБОУ ВПО «Дагестанского государственного университета» в г.Кизляре

1.1 Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 080100.62 - Экономика включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747, предусматривает аттестацию выпускников в виде:

- а) государственного экзамена,
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 - Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

1.2.2 Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 - Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и Пр ООП ВПО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению «Экономика» профилю «Финансы и кредит» включают:

а) в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

в) в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

г) в области педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях различного уровня;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

д) в области проектной деятельности:

- моделирование и проектирование следующих видов обеспечения бизнес-процессов предприятия: экономическое, информационное, организационное;
- проведение обследования организаций, выявление экономических и управленческих проблем, формирование пути разрешения проблем;
- анализ финансово-экономической эффективности экономических и инвестиционных проектов.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ооп по направлению подготовки 080100.62 «экономика» профилю «финансы и кредит»

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОК	<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</i>
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером

	как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>ПК</i>	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</i>
	расчетно-экономическая деятельность
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	организационно-управленческая деятельность
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

	педагогическая деятельность
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
	<i>Компетенции по профилю «Финансы и кредит»</i>
ПКП-1	способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги
ПКП-2	способен осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений
ПКП-3	способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения
ПКП-4	способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь
ПКП-5	способен готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций
ПКП-6	способен осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПКП-7	способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации

3. Государственный экзамен

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Комплексные полидисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) государственного квалификационного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла по профилю «Финансы и кредит», определяющим основные требования к профессиональной подготовке бакалавра по направлению 080100.62 – Экономика профилю «Финансы и кредит». Экзаменационные задания составляются заведующими выпускающих кафедр при участии председателя методической комиссии факультета, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит 3 вопроса. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру по направлению 080100.62 – Экономика, профилю подготовки «Финансы и кредит».

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - установлены содержательные межпредметные связи; - выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.
«ХОРОШО»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ построен в соответствии с планом, - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - установлены содержательные межпредметные связи; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; - продемонстрировано знание обязательной литературы.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы

Каждый вопрос оценивается по 5-ти бальной системе. Решение о соответствии принимается членами ГАК персонально на основании бальной оценки каждого вопроса. Оценка несоответствия требованиям ФГОС устанавливается в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок на вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует». При этом учитывается степень соответствия или несоответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Окончательное решение по оценке государственного квалификационного экзамена и соответствия уровня подготовки бакалавра требованиям ФГОС принимается на закрытом заседании ГАК путем голосования, результаты которого заносятся в протокол.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Понятие предприятия: признаки и задачи. Классификация предприятий.
2. Типы производства, их характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл.
4. Основные фонды как часть имущества предприятия. Амортизация основных производственных фондов.
5. Показатели использования основных производственных фондов.
6. Сущность оборотных средств. Основа их организации на предприятии.
7. Определение потребности в оборотных средствах.
8. Показатели эффективного использования оборотных средств.
9. Производительность труда.
10. Формы и система оплаты труда.
11. Сущность и классификация издержек предприятия. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
12. Понятие сметы и калькуляции затрат.
13. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
14. Рентабельность работы предприятия.
15. Классификация денежных затрат предприятия.
16. Выручка от реализации продукции, методы ее определения.
17. Планирование выручки от реализации продукции.
18. Прибыль как чистый доход предприятия. Планирование прибыли предприятия.
19. Понятие балансовой прибыли, ее состав.
20. Распределение и использование прибыли предприятия.
21. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов.
22. Нематериальные активы предприятия. Источники приобретения, амортизация.
23. Источники формирования оборотных средств и финансирование их прироста
24. Финансовые ресурсы акционерного общества.
25. Финансовые службы предприятий, их задачи и функции.
26. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
27. Государственные внебюджетные фонды РФ
28. Финансовая система РФ.
29. Органы управления финансами в РФ, их задачи.
30. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
31. Организация бюджетного процесса в РФ.
32. Понятие и формы государственного (муниципального) долга.
33. Структура доходов и расходов бюджетов РФ.
34. Финансовый контроль, его виды.
35. Органы финансового контроля .
36. Сущность, функции и классификация налогов.
37. Налоговая система РФ и перспективы ее развития.
38. Процесс принятия инвестиционного решения: этапы и факторы, влияющие на процесс.
39. Основные направления и методы финансирования инвестиций.
40. Инвестиционный рынок России и его участники.
41. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура.

42. Экономическая сущность и классификация инвестиций, их роль в развитии экономики страны.
43. Участники страховых отношений, общая характеристика, структура страхового рынка и основы государственного регулирования страховой деятельности в РФ.
44. Принципы и виды обязательного и добровольного страхования.
45. Понятие ценных бумаг, их качества, функции и свойства
46. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами.
47. Базовые концепции финансового менеджмента.
48. Стоимость капитала, виды оценок.
49. Дивидендная политика.
50. Понятие риска, виды рисков.
51. Деньги, необходимость и предпосылки возникновения, сущность и функции
52. Характеристика и значение основных видов денег.
53. Денежная система РФ.
54. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
55. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
56. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления, регулирование инфляции.
57. Валютные отношения и валютные системы, виды и элементы.
58. Сущность, принципы, функции, формы и виды кредита.
59. Банковская система РФ, ее структура.
60. Центральный банк РФ, организационно-правовые основы деятельности и функции.
61. Развитие банковского дела, сущность коммерческого банка, организационные основы построения.
62. Классификация коммерческих банков, их характеристика.
63. Правовое регулирование открытия, закрытия и лицензирования кредитных организаций.
64. Собственные средства банка. Проблема достаточности банковского капитала.
65. Привлеченные средства банка, их структура, значение.
66. Расчетно-кассовые операции банка.
67. Активные операции банка, их классификация.
68. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.
69. Формы и виды обеспечения возвратности кредита.
70. Организация отдельных видов кредитования.
71. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
72. Валютные операции коммерческих банков.
73. Доходы и расходы банка, формирование прибыли.
74. Понятие ликвидности коммерческих банков, факторы, оценка.
75. Финансовые услуги коммерческих банков.

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный квалификационный экзамен проводится на 4 курсе в 8 семестре по программе бакалавра.

Перед государственным экзаменом выпускникам проводятся обзорные лекции, на подготовку к экзамену отводится не менее 10 дней.

Примерные вопросы к ГАК по направлению 080100.62 – Экономика, профилю подготовки «Финансы и кредит» приведены в *Приложении 1*.

Варианты экзаменационных заданий (билетов) составляются заведующими выпускающими кафедрами, хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Билеты должны быть заверены подписями заведующих выпускающими кафедрами по конкретному направлению подготовки.

Во время экзамена студенты могут пользоваться только учебными программами.

Студент имеет право готовиться к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы 1 час. Продолжительность опроса студента, в котором участвует не менее двух членов ГАК, не должна превышать 30 минут. Продолжительность заседания (работы) государственной аттестационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГАК представляется предложение по оценке знаний вопросов экзаменационного билета и степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ГОС. Окончательное решение по оценкам и соответствию уровня знаний выпускника требованиям ФГОС определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГАК, а при равенстве голосов решение остается за председателем ГАК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Критерии оценки защиты ВКР (бакалаврской работы):

Результаты защиты ВКР, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, при условии, что:
работа носит исследовательский или прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению действующего законодательства или функционирования политико-правовых институтов в рамках предметной области, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, при условии, что:
работа носит исследовательский или прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

при защите работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, при условии, что:

работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, при условии, что:

работа не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях;

не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполняемую работу;

при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4.2 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Примерная тематика выпускных квалификационных (бакалаврских) работ

1. Становление и развитие финансовой системы РФ.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России.
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях.
4. Управление государственными финансами в РФ: проблемы и пути совершенствования.
5. Роль финансов в инновационном развитии экономики.
6. Финансовые риски и управление ими в условиях рынка.
7. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики.
8. Финансовый механизм повышения качества жизни населения в условиях рыночной экономики.
9. Механизм финансирования социальной сферы на современном этапе и направления его совершенствования.
10. Зарубежный опыт организации финансовой системы и возможности его использования в условиях России.
11. Особенности государственного регулирования финансовых отношений в развитых странах.
12. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков.
13. Рынок ценных бумаг в РФ: проблемы и перспективы развития.
14. Становление и развитие финансового контроля в РФ.
15. Повышение эффективности государственного финансового контроля в РФ.
16. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
17. Государственные заимствования: характеристика, формы, методы и тенденции их развития.
18. Управление государственным долгом в РФ и оценка его эффективности.
19. Оценка состояния и эффективности управления внутренним долгом в России.
20. Структура внешнего государственного долга РФ и механизм управления им.
21. Механизм финансового стимулирования предпринимательской деятельности.
22. Современные направления развития финансовой политики РФ.
23. Финансовые санкции в России и пути совершенствования механизма их использования.
24. Оценка деловой активности предприятия в условиях рынка (на примере...).
25. Оценка эффективности деятельности предприятия и пути ее повышения (на примере...).
26. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости предприятий в РФ (на примере...).
27. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия (на примере...).
28. Управление структурой капитала предприятия (на примере...).

29. Оценка финансового состояния предприятия и пути его финансового оздоровления (на примере...).
30. Управление оборотными средствами предприятия, оптимизация их размеров и структуры.
31. Совершенствование механизма управления финансами на предприятии (на примере
32. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений (на примере
33. Особенности финансирования учреждений образования: проблемы и пути их решения.
34. Особенности финансирования учреждений здравоохранения: проблемы и пути их решения.
35. Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства: проблемы и пути их решения.
36. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства в РФ: проблемы и пути их устранения.
37. Финансовые проблемы развития сельского хозяйства России и пути их решения.
38. Особенности организации финансов в торговле.
39. Особенности организации финансов в сфере услуг.
40. Содержание и роль финансового планирования в деятельности организаций.
41. Финансирование деятельности организации: традиционные и новые инструменты.
42. Выручка от реализации продукции, работ и услуг: планирование и направления использования (на примере...).
43. Механизм распределения и использования прибыли организаций и пути его совершенствования (на примере...).
44. Оценка финансового и операционного рычагов на предприятии (на примере...).
45. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
46. Влияние процессов глобализации на финансовую систему РФ.
47. Государственные социальные внебюджетные фонды: этапы эволюции и перспективы развития.
48. Становление и развитие социального страхования в России.
49. Фонды ОМС и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
50. Обязательное медицинское страхование в России: состояние и перспективы развития.
51. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
52. Проблемы и перспективы развития Пенсионного фонда в Российской Федерации.
53. Особенности функционирования Отделения Пенсионного фонда России по Республике Дагестан.
54. Развитие негосударственного пенсионного страхования в РФ.
55. Реформы пенсионной системы в России: цели и проблемы реализации.
56. Особенности функционирования пенсионных систем в зарубежных странах .
57. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.
58. Особенности функционирования региональных отделений Фонда социального страхования РФ (на примере РД)
59. Страхование как инструмент реализации социально-экономической политики государства
60. Макроэкономические условия развития страхования в РФ
61. Тенденции развития российского страхового рынка в контексте вступления России в ВТО
62. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути укрепления (на примере

63. Платежеспособность страховой организации: оценка и направления укрепления (на примере...)
64. Инвестиционная деятельность страховых компаний: проблемы и направления оптимизации
65. Современные проблемы глобализации в мировом страховании.
66. Система государственного регулирования страховой деятельности: современное состояние и пути повышения эффективности.
67. Государственное регулирование страховой деятельности в зарубежных странах.
68. Проблемы организации страхового дела в России и пути их решения.
69. Зарубежный опыт развития страхового дела и возможности его использования в России.
70. Становление и развитие страхового рынка в РФ.
71. Региональный рынок страховых услуг и пути повышения эффективности его функционирования (на примере РД).
72. Страховой рынок зарубежных стран (на примере ...).
73. Зарубежные компании на российском страховом рынке.
74. Современное состояние и направления развития личного страхования в РФ.
75. Особенности организации личного страхования в зарубежных странах и возможности его применения в России.
76. Тенденции и перспективы развития страхования жизни в России.
77. Актуальные проблемы и перспективы развития страхования имущества физических лиц.
78. Страхование имущества организаций в РФ: состояние и перспективы развития.
79. Развитие обязательных видов страхования в России в современных условиях.
80. Страхование ответственности в России: проблемы и перспективы развития .
81. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы и пути развития.
82. Страхование финансовых рисков в РФ: современное состояние и направления развития.
83. Страхование банковских рисков в РФ.
84. Проблемы и направления развития страхования инновационных рисков
85. Страхование строительно-монтажных рисков: проблемы и направления развития
86. Страхование участников ипотечного кредитования в РФ.
87. Правовое регулирование деятельности вспомогательных субъектов страхового дела в РФ.
88. Взаимное страхование и его развитие в РФ.
89. Взаимное страхование за рубежом: современное состояние и тенденции развития.
90. Саморегулируемые страховые организации в системе регулирования страхового рынка РФ.
91. Современный рынок перестрахования в РФ: проблемы и пути развития.
92. Приоритетные направления развития добровольного медицинского страхования.
93. Направления совершенствования страхового маркетинга в РФ на современном этапе.
94. Механизм налогообложения страховых организаций в РФ и пути его совершенствования.
95. Актуальные проблемы и перспективы развития сельскохозяйственного страхования.
96. Особенности развития сельскохозяйственного страхования в зарубежных странах.
97. Страхование транспортных средств и тенденции его развития в России.
98. Виды и формы государственной поддержки страхового бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
99. Формы взаимодействия страховых и банковских организаций и перспективы их развития.
100. Анализ финансовых результатов страховой организации (на примере...).
101. Пути инновационного развития страховой компании.

102. Страхование мошенничества и методы борьбы с ним.
103. Бюджет в системе государственного регулирования экономики региона.
104. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий (на примере Республики Дагестан).
105. Бюджетная политика РФ на современном этапе и ее роль в обеспечении экономического развития.
106. Бюджетно-налоговая политика субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
107. Бюджетные правоотношения в РФ и направления их совершенствования.
108. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования.
109. Становление и развитие бюджетной системы России.
110. Сравнительный анализ бюджетных систем унитарных государств.
111. Сравнительный анализ бюджетных систем федеративных государств.
112. Анализ и оценка исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
113. Анализ и оценка исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
114. Проблемы формирования доходов бюджета субъекта Федерации и пути их решения (на примере Республики Дагестан).
115. Роль налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
116. Развитие бюджетного потенциала региона (на примере Республики Дагестан).
117. Бюджетное планирование и прогнозирование в современных условиях.
118. Планирование и финансирование расходов бюджета на народное хозяйство (на примере Республики Дагестан).
119. Планирование и финансирование расходов бюджета на социальную сферу (на примере Республики Дагестан).
120. Планирование и финансирование расходов бюджетов на управление и обеспечение безопасности государства.
121. Федеральный бюджет РФ как инструмент развития инновационной экономики.
122. Становление и развитие местных бюджетов России.
123. Становление и развитие местных бюджетов Дагестана.
124. Местные бюджеты РФ в системе межбюджетных отношений.
125. Межбюджетные отношения в РФ и перспективы их развития.
126. Организация межбюджетных отношений в субъекте Федерации (на примере Республики Дагестан).
127. Развитие бюджетного федерализма в России.
128. Модели бюджетного федерализма: преимущества и недостатки
129. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах
130. Совершенствование форм межбюджетных трансфертов в РФ
131. Организация бюджетного процесса в РФ и направления его реформирования
132. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах Федерации (на примере Республики Дагестан)
133. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.
134. Бюджетная классификация в РФ и направления ее реформирования.
135. Становление и развитие казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
136. Проблемы и перспективы развития Федерального казначейства в РФ.
137. Бюджетный дефицит и его регулирование в современной России.
138. Инновационные технологии управления в бюджетной сфере.
139. Международные финансовые альянсы: перспективы развития.
140. Интеграционные процессы в мировой экономике в условиях глобализации.
141. Международное движение капитала и место России в этом процессе.
142. Мировой финансовый кризис: причина, формы проявления, последствия.

143. Роль международного кредита в развитии национальной экономики.
144. Проблемы развития российских ТНК.
145. Инвестиционные отношения РФ с отдельными странами (по выбору студента: США, ФРГ, Япония, Страны ЕС, Восточной и Центральной Европы).
146. Формы регулирования финансовых отношений в условиях глобальной мировой экономики.
147. Финансовая политика России: приоритетные направления и пути реализации.
148. Финансовый рынок современной России: проблемы и перспективы развития.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса высшего учебного заведения, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством ВУЗа.

Секретарь ГАКа представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы «к защите» соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя, рецензента, регистрационной формы, распечатанной из системы «Антиплагиат». Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения.

После доклада (10–15 минут, определяемые регламентом работы ГАК) подзащитному могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается дипломная работа и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите выпускной работы. Затем выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Члены ГАК, основываясь на докладе студента, просмотренную рукопись квалификационной работы, отзывы руководителя и рецензента, ответы студента на вопросы и замечания, представленный графический материал, дают предварительную оценку квалификационной работы и подтверждают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС. Члены ГАК принимают решения по системе «соответствует», «в целом соответствует» или «не соответствует», а также выставляют оценку работы по 5-ти бальной системе.

Окончательное решение по оценке дипломной работы и оценке уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ГОС, проверяемым при защите, ГАК обсуждает на закрытом заседании. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК и заносятся в соответствующий протокол.

ГАК суммирует результаты всех оценочных средств: государственного квалификационного экзамена и защиты дипломной работы. В случае положительных оценок дипломной работы (5, 4 или 3) и соответствия уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС («соответствует» или «в целом соответствует») ГАК принимает общее решение о присвоении выпускнику ВУЗа квалификации «Бакалавр» по направлению 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» и выдачи ему соответствующего диплома о высшем образовании.

Приложение 1

Образец заявления на ВКР (бакалаврскую работу)

Зав. кафедрой, к. э. н.,
доценту О.М. Алиеву
от студента(-ки) ___ курса
Магомедова Магомеда Магомедовича
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже полностью)

заявление

Предполагаемая тема ВКР: «Полное название работы».

Предполагаемый научный руководитель: Магомедова Мадина Магомедовна

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /М.М. Магомедов/
студент

«СОГЛАСЕН»

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /М.М. Магомедова/
научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»

« ____ » _____ 201__ г.

_____ /О.М. Алиев /
зав. кафедрой

Образец ВКР
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования.
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту _____

1. Тема работы: _____

Утверждена приказом по университету от _____ № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе:

4. Перечень подлежащих разработке в квалификационной работе вопросов и краткое содержание дипломной работы:

Введение

а)

Срок предоставления отчета по данному этапу «_____» 201 г.

б)

Срок предоставления отчета по данному этапу «_____» 201 г.

в)

Срок предоставления отчета по данному этапу «_____» 201 г.

Заключение

Список литературы

5. Перечень графических материалов:

6. консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

7. Дата выдачи задания «_____» декабря 2014 г.

Кафедра: экономики

Утверждаю «_____» _____ 2014г.

Зав. кафедрой _____ «_____»

Руководитель _____ «_____»

Задание принял к исполнению «_____» _____ 2014г.

Подпись студента _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

поэтапного выполнения выпускной квалификационной работы
студента(ки) _____ группы _____ курса
(наименование вуза)

« _____ »
(Фамилия И.О. студента(ки))

На тему: « _____ ».
(наименование темы дипломной работы)

Наименование работы	Срок выполнения (число и месяц)	
	по плану	фактически
1. Составление плана		
2. Сбор информации, ее изучение, обработка, анализ и обобщение		
3. Написание и передача на проверку научному руководителю текстовой части работы: Введение 1 ГЛАВА. 2 ГЛАВА 3 ГЛАВА. Заключение		
4. Доработка дипломной работы с учетом замечаний научного руководителя		
5. Завершение, окончательное оформление дипломной работы и представление научному руководителю		
6. Подбор и оформление иллюстративного материала для защиты		
7. Написание текстовой части доклада для защиты дипломной работы на заседании ГАК		
8. Представление дипломной работы на рецензирование и получение допуска к защите		
9. Предзащита		
9. Защита работы на заседании ГАК		

Студент _____
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Научный руководитель _____
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Дата « _____ » _____ 2014г.

Приложение 4

Образец оформления плана выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

ПЛАН

выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на тему:

_____ студента _____ учебной _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Введение

Глава 1. _____

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

Глава 2. _____

2.1 _____

2.2. _____

2.3 _____

Глава 3. _____

3.1 _____

3.2 _____

3.3 _____

Заключение

Приложения (графики, таблицы, схемы)

Список используемой литературы

Студент _____

(подпись)

Дата: «_____» _____ 200__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре
кафедра экономики**

Выпускная квалификационная работа

**по направлению 080100. 62- «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
бакалавра очного обучения**

Багандова Магомеда Магомедимовича

**«Рынок государственных ценных бумаг и
особенности его функционирования»**

Научный руководитель:
к.э.н., доцент Курбанов К.К.

Рецензент:
Нач. отдела кредитования физ. лиц
ОАО «Россельхозбанк» в г. Кизляре
Калинов В.И.

Работа допущена к защите:
Заведующий кафедрой «Экономика»
к.э.н., доцент Алиев О.М.
«__» _____ 20__ г.

Кизляр 2015

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема дипломной работы _____

Автор (студент/ка) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Специальность _____

Специализация _____

Профиль _____

Руководитель _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ГОС подготовленности автора выпускной работы.

Требования к профессиональной подготовке	соответствие	В основном соответствует.	Не соответствует.
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность.			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем) при написании работы.			
Уметь использовать информацию по исследованной теме.			
Владеть компьютерными методами анализа и интерпретации полученной информации по исследуемой теме, оценивать их возможность при решении поставленных задач.			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи.			
Уметь объективно оценивать и анализировать полученные результаты.			
Уметь применять научный метод познания.			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы.			
Уметь пользоваться НПА и научной литературой по теме исследования.			
Уметь использовать практический материал, приобретенный в ходе прохождения преддипломной практики.			

**ОТЗЫВ
РЕЦЕНЗЕНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Автор (студент/ка) _____
 Факультет _____
 Кафедра _____
 Специальность _____
 Специализация _____
 Профиль _____
 Наименование темы _____

Рецензент _____
 (Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Показатели.	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи.					
3.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин.					
4.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения.					
5.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствия требованиям стандартов, соответствие работы структуре и содержанию					
6.	Объем и качество выполнения материалов приложений, схем (таблиц), его соответствие тексту.					
7.	Обоснованность и доказательность выводов работы.					
8.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских решений.					

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ « ____ » _____ 20__ г.